



SERBSKI GYMNAZIJ BUDYŠIN
SORBISCHES GYMNASIUM BAUTZEN

Informacije staršim k přizjewjenju na Serbskim gymnaziju

Hdy je přeni šulski dzeń?

Přeni šulski dzeń po (lětnich) lěčnych prózdninach je póndželu, 06.09.2021. Rjadowniscy wučerjo witaja šulerjow pjateho lětnika při zachodže a podaja so potom zhromadnje z nimi do rjadowniskeje rumnosće.

Hdže su busowe zastanišća?

Busowe zastanišća šulskich busow su direktnje před šulskim domom. Busowe časy za při- a wotjězd su na šulske hodžiny wusměrjene.

Hdy započina so wučba?

Wučba započina so wšědnje w 7:40 hodź. Šulski dom je wot 7:15 hodź. přistupny.

Kelko hodžinow ma šuler 5.lětnika wšědnje?

Šulerjo 5.lětnika maja wob tydžeń 30 hodžinow wučby. Z tym hodža so šulske hodžiny na šěsć hodžinow wšědnje rozdžělic. Šěsta hodžina skónči so w 13:20 hodź. Wučba wotměje so w dwójnych hodžinach a traje 90 mjeńšinow.

Hdy su přestawki?

Prěnja dwórska přestawka za šulerjow je wot 9:10 - 9:40 hodź. Druha dwórska přestawka přewjedže so wot 11:10 - 11:40 hodź. a je zdobom wobjedowa přestawka. Hdyž so deščuje, wostanu šulerjo w šulskim domje. Zapožimy pak tež do dwójneje hodžiny mjeńšu přestawku, tak zo móža šulerjo koncentrowani a wotputani na nadawkach dale džětać.

Wobsteji móžnosć wobjedowanja?

Šulerjo přizjewja so pola eksterneho poskićowarja Sodexo. Trěbne podložki dóstanjeće za to na přenjeje staršiskej zhromadžinje, kotruž přewjedžemy kónc šulskeho lěta 2020/21.

Kotre předmjety ma moje dźěčo w 5.lětniku?

Šulerjo pjateho lětnika maja šěsć wučbnych hodźinow wšědnje. K předmjetam ličimy serbšćinu, němčinu, matematiku a jendželšćinu. K tomu přidruža so dalše, za šulerjow zdžěla nowe předmjety, kaž biologija, stawizny, geografija, wumětske kubtanje, hudźba, nabožina, sport a technika/kompjuter. Rjadowniski wučer wuhotuje tydžensce jednu hodzinu spěchowanja, w kotrejž steja wosebje metody a socialne kompetency w srjedźišću.

Wuwučuje so hižo w 5.lětniku z digitalnej techniku?

Samozrozumliwje! K wuhotowanju našeje šule słušatej dwaj kompjuterowej kabinetaj a moderne IPady. Kóždy wučer móže tute medije we wučbje wužiwać. Tak so kóždemu jednotliwcej přistup a wobchad z digitalnej techniku zmóžni. W rjadowniskich rumnosćach dźělamy mjez druhim z digitalnymi taflemi. W přichodnym šulskim lěće chcemy dalše rumnosće z digitalnej techniku wuhotować a tak šulerjam šěroki poskitk a přistup zmóžnić. W šuli dźělamy hłownje z programom LernSax. Za to zarjadujemy na spočatku šulskeho lěta kóždemu šulerjej wosobinski přistup.

Što je na spočatku šulskeho lěta trěbne?

W juliju 2021, hišće před lěčnymi prózdninami, přewjedźemy přenju staršisku zhromadźiznu. Na tutym zarjadowanju dóstanjeće dalše dokładne informacije, přehlad wo trěbnych materialijach a wučbnicy za nowe šulske lěto.

Kak docpěju rjadowniskeho wučerja/ rjadownisku wučerku?

Za našu internu komunikaciju wužiwamy program LernSax. Po tutym puću móža sebi starši, šulerjo a wučerjo trěbne informacije wuměnjeć. Wšitkich wučerjow docpějeće přez mejlku. Wobsteji pak tež móžnosć přez sekretariat wučerjow skontaktować. Přizjewimy so na kóždy pad pola was.

Kak móžemy so jako starši aktiwnje na šulskim žiwjenju wobdźělić?

Waše wobdźělenje na šulskim žiwjenju je witane! Kładźemy wulku wažnosć na zhromadne dźěło mjez šulu a staršiskimi domami. Zajimujemy so za vaše prašenja, ideje a přispomnjenja, kiž wuwicě šule a kwalice přisporejaja. Wjeselimy so přez kóždu podpěru w najwšelakorišich šulskich wobtukach - na přikład přez vaše aktiwne sobudźěło w staršiskej radže abo jako nawoda/ nawodnica cyłodnjowskeho poskitka.

Kak podpěram start džěsća na gymnaziju?

Wosebje móžeće džěsću přez skrućenje samostatnosće pomhać. Podpěrujće swoje džěco na přikład při zestajenju tydženskeho plana nadawkow. Zwučujće z džěsćom wutrajne a koncentrowane džěto na konkretnym nadawku. Zwučujće z njej/ z nim teksty wótře čitać a wobsah teksta ze swojimi słowami zaso podać. Spěchujće ličenje z hłowu a pohnujće džěco k tomu, zo so w zwisowacych sadach wurjekuje.

Što činimy, hdyž nastanu ćeže?

To wotwisuje wot toho, wo kotry problem so jedna. Wobroćće so w přěnim rjedže direktnje na wotpowědneho fachowego abo rjadowniskeho wučerja. Dale móžeće našej poradźowanskeju wučerjow skontaktować a wězo je tež šulske wjednistwo za Was docpějomne.

Hdy a kak móžu swoje džěco na Serbskim gymnaziju přizjewić?

Přizjewjenja

Wot 10.02. 2021 móžeće Waše džěco **wosobinsce abo postalisce** na Serbskim gymnaziju přizjewić.

Sekretariat docpějeće za to w scěhowacych časach:

srjeda, 10.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.	
štwórtk, 11.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.	pjatk, 12.02.21 wot 8.00 do 12.00 hodź.

póndźela, 15.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.	wutora, 16.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.
srjeda, 17.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.	štwórtk, 18.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.
pjatk, 19.02.21 wot 8.00 do 12.00 hodź.	

póndźela, 15.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.	wutora, 16.02.21 wot 8.00 do 18.00 hodź.
srjeda, 17.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.	štwórtk, 18.02.21 wot 8.00 do 15.30 hodź.
pjatk, 19.02.21 wot 8.00 do 12.00 hodź.	

Za přizjewjenje trjebamy scěhowace podaća:

- Wopyta džěčo předmjet nabožinu abo etiku?
- Póndže šuler do maćernorěčneje serbskeje rjadownje abo do rjadownje 2plus?
- Kotru druhu cuzu rěč wuknje Waše džěčo? (za šulerjow wot 6.lětnika)

Za přizjewjenje trjebamy scěhowace podložki:

1.	Formular k přizjewjenju „za wyšu šulu“ resp. formular za „přiwzaće na gymnazij“.
2.	Kubłanske doporučenje w originalu.
3.	Kopiju połětneho wuswědčenja 4.lětnika wot 10.02.2021.
4.	Wopismo poroda w originalu abo druhu wotpowědny dopokaz identity.
5.	Formular „wotmołwa na nětřišu šulu“ resp. „wopodstatnjenje přiwzaća za staršeju“.
6.	Zdžělenje wo wosebitym pedagogiskim spěchowanju (jeli trjeba).
7.	Zdžělenje wo staršiskim prawje (Sorgerecht/ jeli trjeba).

Za šulerjow bjez kubłanskeho doporučenja za gymnazij dyrbi so přidatnje pisomny test přewjesć. Test twori zakład zwjazowaceho kubłanskeho poradžowanja na gymnaziju. Dotalny termin testa je 02.03.2021. Šulerjo maja so hač do 8:30 hodź. na tutym dnju w sekretariaće přizjewić. Dalše nadrobniše informacije dóstanjeće na dnju přizjewjenja w sekretariaće.