

Informacije staršim k přizjewjenju na Serbskim gymnaziju

Za přizjewjenje trjebamy scěhowace podaća:

- Wopyta dźěćo předmjet nabožinu abo etiku?
- Kotru druhu cuzu rěč wuknje Waše dźěćo? (za šulerjow wot 6.lětnika)
- Póndže šuler do maćernorěčneje serbskeje rjadownje abo do rjadownje 2plus?

Za přizjewjenje trjebamy scěhowace podłožki:

1. Formular k přizjewjenju „za wyšu šulu“ resp. formular za „přiwzaće na gymnazij“.
(poda so přez nas)
2. Kubłanske doporučenje w originalu.
3. Kopiju połlětnjeje informacije
4. Wopismo poroda w originalu abo druhi wotpowědny dopokaz identity.
5. Formular „wotmołwa na nětřišu šulu“ resp. „wopodstatnjenje přiwzaća za staršeju“.
(poda so přez nas)
6. Zdžělenje wo wosebitym pedagogiskim spěchowanju (jeli trjeba).
7. Zdžělenje wo staršikim prawje (Sorgerecht/ jeli trjeba).

Za šulerjow bjez kubłanskeho doporučenja za gymnazij dyrbi so přidatnje pisomny test přewjesć. Test tworij zakład zwjazowaceho kubłanskeho poradžowanja na gymnaziju.

Dalše informacije

Hdy je přeni šulski dzeń?

Přeni šulski dzeń po lětnich prózdninach je póndželu, 11.08.2025.

Rjadowniscy wučerjo witaja šulerjow pjateho lětnika při zachodže a podaja so potom zhromadnje z nimi do rjadowniskeje rumnosće.

Hdže su busowe zastanišća?

Busowe zastanišća šulskich busow su direktnje před šulskim domom. Busowe časy za přia wotjězd su na šulske hodžiny wusměrjene.

Hdy započina so wučba?

Wučba započina so wšědnje w 7:40 hodź. Šulski dom je wot 7:15 hodź. přistupny.

Kelko hodźinow ma šuler 5.lětnika wšědnje?

Šulerjo 5.lětnika maja wob tydžeń 30 hodźinow wučby. Z tym hodža šo šulske hodžiny na šěsć hodźinow wšědnje rozdźělić. Šesta hodžina skónči so w 13:20 hodź.

Wučba wotměje so w dwójnych hodžinach a traje 90 mjeńšinow.

Hdy su přestawki?

Prěnja dwórska přestawka za šulerjow je wot 9:10 - 9:30 hodź. Druha dwórska přestawka přewjedže so wot 11:00 - 11:30 hodź. a je zdobom wobjedowa přestawka. Hdyž so deščuje, wostanu šulerjo w šulskim domje. Zapožožimy pak tež do dwójneje hodžiny mjeńšu přestawku, tak zo móža šulerjo koncentrowani a wotputani na nadawkach dale dźělać.

Wobsteji móžnosć wobjedowanja?

Šulerjo přizjewja so pola eksterneho poskićowarja Sodexo. Trěbne podložki dóstanjeće za to na přenjej staršiskej zhromadźinje, kotruž přewjedźemy kónc šulskeho lěta 2024/25.

Kotre předmjety ma moje dźěćo w 5.lětniku?

Šulerjo pjateho lětnika maja šěsć wučbnych hodźinow wšědnje. K předmjetam ličimy serbsčinu, němčinu, matematiku a jendželščinu. K tomu přidruža so dalše, za šulerjow zdžěla nowe předmjety, kaž biologija, stawizny, geografija, wumětske kubłanje, hudźba, nabožina, sport a technika/computer. Rjadowniski wučer wuhotuje tydžensce jednu hodžinu spěchowanja, w kotrejž steja wosebje metody a socialne kompetency w srjedžišću.

Wuwučuje so hižo w 5.lětniku z digitalnej techniku?

Samozrozumliwje! K wuhotowanju našeje šule słušatej dwaj compjuterowej kabinetaj a 16 modernych IPadow. Kóždy wučer móže tute medije we wučbje wužiwać. Tak so kóždemu jednotliwcej přistup a wobchad z digitalnej techniku zmóžni. W rjadowniskich rumnosćach dźělamy mjez druhim z digitalnymi taflemi. Chcemy dalše rumnosće z digitalnej techniku wuhotować a tak šulerjam šeroki poskitk a přistup zmóžnić. W šuli dźělamy hłownje z programom LernSax. Za to zarjadujemy na spočatku šulskeho lěta kóždemu šulerjej wosobinski přistup.

Što je na spočatku šulskeho lěta trěbne?

W juliju 2025, hišće před lětnymi prózdninami, přewjedźemy přenju staršisku zhromadźiznu. Na tutym zarjadowanju dóstanjeće dalše dokładne informacije, přehlad wo trěbnych materialijach a wučbnicy za nowe šulske lěto.

Kak docpěju rjadowniskeho wučerja/ rjadownisku wučerku?

Za našu internu komunikaciju wužiwamy program LernSax. Po tutym puću móža sebi starši, šulerjo a wučerjo trěbne informacije wuměnjec. Wšitkich wučerjow docpějeće přez mejlku. Wobsteji pak tež móžnosć přez sekretariat wučerjow skontaktować. Přizjewimy so na kóždy pad pola was.

Kak móžemy so jako starši aktiwnje na šulskim žiwjenju wobdźělić?

Waše wobdźělenje na šulskim žiwjenju je witane! Kładźemy wulku wažnosć na zhromadne dźěło mjez šulu a staršiskimi domami. Zajimujemy so za vaše prašenja, ideje a přispomnjenja, kiž wuwice šule a kwaliće přisporjeja. Wjeselimy so přez kóždu podpěru w najwšelakorišich šulskich wobłukach - na přikład přez vaše aktiwne sobudźěło w staršiskej radže, spěchowanskim towarstwje abo jako nawoda/ nawodnica cyłodnjowskeho poskitka.

Kak podpěram start dźěsća na gymnaziju?

Wosebje móžeće dźěsću přez skrućenje samostatnosće pomhać. Podpěrujće swoje dźěčo na přikład při zestajenju tydženskeho plana nadawkow. Zwučujće z dźěsćom wutrajne a koncentrowane dźěło na konkretnym nadawku. Zwučujće z njej/ z nim teksty wotře čitać a wobsah teksta ze swojimi słowami zaso podać. Spěchujće ličenje z hłowu a pohnujće dźěčo k tomu, zo so w zwisowacych sadach wurjekuje.